ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES

FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**MES:** 31 AGOSTO DE 2026
NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: LAHIAM MATIAS VERGEL DORANTE	**EDAD:** 2 AÑOS
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS B	**NUIP:** 1012478582
NOMBRES DE LAS MAESTRAS: LUISA FERNANDA ARIAS	**JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Lahiam Matías es un niño alegre, espontáneo, activo y muy expresivo, que durante el mes de agosto ha evidenciado avances importantes en diferentes aspectos de su desarrollo integral. Se muestra cada vez más seguro y dispuesto a participar en las experiencias que se desarrollan en el jardín infantil, disfrutando especialmente de los espacios de juego, movimiento e interacción con sus compañeros.

Durante este mes se destaca el inicio del proceso de control de esfínteres, el cual ha asumido con entusiasmo, motivación y buena disposición. Lahiam Matías demuestra interés por adquirir esta nueva habilidad y participa activamente en las rutinas relacionadas con el uso del baño. Se continuará acompañando este proceso de manera respetuosa, constante y positiva, fortaleciendo los logros alcanzados tanto en el jardín como en el hogar.

En las experiencias pedagógicas, participa con agrado y entusiasmo, mostrando curiosidad frente a las diferentes propuestas. Disfruta explorar materiales, realizar actividades de movimiento y compartir los aprendizajes con sus pares. Se evidencia una mayor disposición para integrarse a las dinámicas grupales y permanecer participativo durante las actividades.

En el ámbito social, Lahiam Matías se caracteriza por establecer vínculos con facilidad. Disfruta compartir, jugar e interactuar con sus compañeros, integrándose espontáneamente a diferentes grupos de juego. Se muestra cercano y afectuoso, fortaleciendo progresivamente sus habilidades de convivencia y cooperación. Asimismo, mantiene una actitud de cariño y cuidado hacia las personas significativas de su entorno.

En cuanto a su autonomía, continúa avanzando favorablemente en las rutinas de autocuidado y muestra disposición para asumir nuevos retos. Su entusiasmo frente al proceso de control de esfínteres constituye un logro importante y refleja una actitud positiva hacia la adquisición de nuevas habilidades.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: Ladys Dorante **FIRMA DOCENTE:** Luisa Arias

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES

FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**MES:** 31 AGOSTO DE 2026
NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: MATEOS JOSUE VERGEL DORANTE	**EDAD:** 2 AÑOS
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS B	**NUIP:** 1012481905
NOMBRES DE LAS MAESTRAS: LUISA FERNANDA ARIAS	**JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Mateo Josué es un niño alegre, cariñoso, espontáneo y sociable que durante el mes de agosto ha demostrado avances significativos en su desarrollo integral. Se caracteriza por llegar al jardín infantil con entusiasmo y alegría, mostrando mayor tranquilidad y confianza al iniciar su jornada. Disfruta compartir con sus compañeros y participar en las diferentes experiencias que se desarrollan en el aula.

Durante este periodo se destaca especialmente el fortalecimiento del vínculo afectivo con la docente. Mateo Josué ha logrado establecer una relación de mayor confianza y cercanía, reconociéndola como una figura de apoyo y seguridad. Esta relación le permite desenvolverse con mayor tranquilidad, expresar lo que siente y participar de manera más espontánea en las diferentes actividades de la jornada.

A nivel comunicativo, Mateo Josué se caracteriza por ser un niño muy expresivo. Comunica con facilidad sus emociones, necesidades, intereses y experiencias, utilizando diferentes recursos para hacerse comprender. Además, interactúa de manera positiva con sus compañeros y adultos, fortaleciendo progresivamente sus habilidades sociales y comunicativas.

Uno de los avances más importantes durante agosto corresponde al inicio del proceso de control de esfínteres. Mateo ha asumido este nuevo aprendizaje con entusiasmo y buena disposición, mostrando avances satisfactorios al reconocer progresivamente la necesidad de utilizar el baño y participar activamente en esta rutina. Se continuará acompañando este proceso con paciencia, motivación y coherencia entre el hogar y el jardín infantil.

En cuanto a su autonomía, continúa participando activamente en las rutinas cotidianas y demuestra seguridad en diferentes acciones de autocuidado. Durante los momentos de alimentación mantiene una actitud favorable y se seguirá motivando la aceptación progresiva de una mayor variedad de alimentos.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: Jodys Docante **FIRMA DOCENTE:** Luisa Arias

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES

FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION **MES:** 31 AGOSTO 2026

NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: NEITHAN KALETH FIGUEROA LINARES **EDAD:** 2 AÑOS

NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS B **NUIP:** 1023992671

NOMBRES DE LAS MAESTRAS: LUISA FERNANDA ARIAS **JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Neithan Kaleth es un niño alegre, espontáneo y afectuoso, que durante el mes de agosto ha mostrado avances significativos en su desarrollo socioemocional y en su participación dentro de las experiencias pedagógicas. Se caracteriza por disfrutar las actividades propuestas, explorando con interés, entusiasmo y disposición para aprender y compartir con sus compañeros.

Durante este periodo se destaca especialmente el progreso en la regulación de sus emociones. Actualmente logra tranquilizarse con mayor facilidad y en un menor tiempo cuando se presentan situaciones que generan inconformidad o frustración. Ha comenzado a apropiarse de estrategias que le permiten recuperar la calma, entre ellas la "canción del león", recurso que reconoce y utiliza con el acompañamiento de la docente para favorecer su autorregulación.

Asimismo, se evidencia el fortalecimiento del vínculo afectivo y de confianza con la docente, a quien busca espontáneamente cuando necesita apoyo para gestionar sus emociones, encontrando en ella una figura de seguridad y acompañamiento. Este aspecto ha favorecido que acepte con mayor facilidad la orientación y logre avanzar progresivamente en el manejo de diferentes situaciones cotidianas.

En las experiencias pedagógicas participa de manera activa, entusiasta y comprometida, demostrando interés por las propuestas realizadas. Ha fortalecido también su capacidad para escuchar y seguir las indicaciones dadas por la docente, incorporándose de manera más organizada a las rutinas y actividades del aula. De igual manera, continúa avanzando en la interacción con sus compañeros, disfrutando especialmente de los momentos de juego y exploración.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: Osmaip Gnaires **FIRMA DOCENTE:** Luisa Arias

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES

FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**MES:** 31 AGOSTO DE 2026
NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: JOSHUA FLOREZ RAMIREZ	**EDAD:** 2 AÑOS
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS B	**NUIP:** 10170633985
NOMBRES DE LAS MAESTRAS: LUISA FERNANDA ARIAS	**JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Joshua es un niño que ingresó recientemente al jardín infantil y que, durante este periodo, ha mostrado un proceso de adaptación favorable, desarrollándose de manera tranquila, segura y progresiva. Desde su llegada ha evidenciado una actitud positiva frente al nuevo entorno, ingresando con tranquilidad y motivación y mostrando disposición para conocer las rutinas, los espacios del jardín.

Durante el mes de agosto se ha observado que disfruta las diferentes experiencias pedagógicas, participando de acuerdo con sus intereses y posibilidades. Manifiesta especial agrado por las actividades relacionadas con la música, disfrutando los momentos de canto junto a la docente y mostrando curiosidad por los instrumentos musicales, especialmente aquellos que producen sonidos suaves y tranquilos. Estas experiencias favorecen su expresión, atención, exploración sensorial y disfrute dentro del aula.

Asimismo, demuestra interés por los relatos de historias y cuentos infantiles, permaneciendo atento durante estos momentos y disfrutando de las narraciones propuestas por la docente. Este tipo de experiencias contribuye al fortalecimiento de su escucha, imaginación, comunicación y acercamiento progresivo al lenguaje.

En cuanto a su autonomía, Joshua presenta buenos avances para su edad. Consume sus alimentos de manera independiente y realiza la rutina de ir al baño con autonomía, evidenciando seguridad en sus hábitos de autocuidado. Se muestra dispuesto a participar en las diferentes rutinas del jardín y responde favorablemente al acompañamiento de los adultos.

A nivel socioemocional, ha logrado desenvolverse con tranquilidad a pesar de su reciente ingreso. Se observa cada vez más confiado en el entorno y con mayor disposición para participar y relacionarse.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: Deysy G. Ramirez. **FIRMA DOCENTE:** Luisa Arias

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES

FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**MES:** 31 AGOSTO DE 2026
NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: DANNA SOFIA RODRIGUEZ RUIZ	**EDAD:** 2 AÑOS
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS B	**NUIP:** 1028846770
NOMBRES DE LAS MAESTRAS: LUISA FERNANDA ARIAS	**JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Danna Sofía es una niña alegre, cariñosa, sociable y espontánea que durante el mes de agosto ha mostrado avances significativos en su desarrollo integral. Se evidencia mayor seguridad y confianza dentro del jardín infantil, llegando con una actitud positiva y disfrutando cada vez más de los diferentes espacios, rutinas y experiencias que se desarrollan durante la jornada.

Durante este periodo se ha fortalecido de manera importante el vínculo afectivo con la docente. Danna Sofía busca su cercanía para conversar, compartir situaciones de su cotidianidad y expresar aquello que ha vivido tanto en casa como en el jardín. Este vínculo de confianza le permite desenvolverse con mayor tranquilidad y seguridad, participando con entusiasmo en las diferentes propuestas.

Se destaca especialmente su disposición para participar en las experiencias pedagógicas. Disfruta realizar las actividades propuestas por la docente, mostrando gran entusiasmo en aquellas relacionadas con el baile, el canto y la dramatización. Participa de manera espontánea, imitando movimientos, interpretando personajes y expresándose corporalmente, fortaleciendo así su creatividad, imaginación, expresión oral y corporal.

En el ámbito comunicativo y social, durante agosto se ha observado un avance significativo en sus interacciones. Ha incrementado las conversaciones con sus compañeros y docentes, compartiendo experiencias de su vida cotidiana, contando situaciones que ha vivido y relatando acontecimientos ocurridos durante su permanencia en el jardín. Se muestra interesada en escuchar a los demás y disfruta establecer vínculos de amistad, participando activamente en juegos grupales y simbólicos.

En cuanto a su autonomía y alimentación, se evidencia un progreso favorable, ya que actualmente consume la totalidad de los alimentos ofrecidos, participando de manera tranquila e independiente durante este momento de la jornada. También continúa fortaleciendo sus hábitos de higiene, autocuidado y organización de sus pertenencias.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: Angelis4

FIRMA DOCENTE: Luisa Arias

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES

FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION **MES:** 31 AGOSTO DE 2026

NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: ZAIDELIS CAROLINA ITAMA LASCANO **EDAD:** 2 AÑOS

NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS B **NUIP:** CD600018

NOMBRES DE LAS MAESTRAS: LUISA FERNANDA ARIAS **JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Zaidelis Carolina es una niña alegre, espontánea y entusiasta que durante el mes de agosto ha mostrado avances muy significativos en su desarrollo integral. Llega al jardín infantil contenta, motivada y con gran disposición para participar en las diferentes experiencias, evidenciando que disfruta cada vez más de su permanencia en este espacio y se desenvuelve con mayor seguridad y confianza.

Durante este mes se destaca especialmente el fortalecimiento de su seguridad y autonomía al realizar las actividades. Zaidelis Carolina participa de manera activa en las experiencias pedagógicas, mostrando iniciativa y entusiasmo. Se observa además su interés por colaborar con la docente en diferentes momentos de la jornada, ayudando en pequeñas tareas e imitando acciones y dinámicas realizadas por la docente, lo que favorece sus procesos de aprendizaje, interacción y apropiación de las rutinas del grupo.

En cuanto a su autonomía, mantiene buenos hábitos durante las rutinas cotidianas. Consume sus alimentos de manera independiente, utiliza el baño sin requerir apoyo y demuestra interés por cuidar sus pertenencias y mantener una adecuada presentación personal. Estos logros reflejan un proceso favorable en el desarrollo de sus habilidades de autocuidado e independencia. A nivel socioemocional, durante agosto se evidencia un fortalecimiento importante del vínculo afectivo con la docente.

Zaidelis Carolina reconoce en ella una figura de confianza, protección y seguridad, por lo que, cuando experimenta alguna situación que requiere acompañamiento o contención emocional, busca espontáneamente a la docente, logrando sentirse tranquila y continuar posteriormente con sus actividades. Este vínculo seguro ha favorecido su confianza y bienestar dentro del jardín infantil.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: Zaidelis Josefina Lascanos

FIRMA DOCENTE: Luisa Arias

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES

FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION **MES:** 31 AGOSTO DE 2026

NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: PAULA ALEJANDRA GUZMAN PRADA **EDAD:** 2 AÑOS

NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS B **NUIP:** 1146152768

NOMBRES DE LAS MAESTRAS: LUISA FERNANDA ARIAS **JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Paula Alejandra es una niña tranquila, cariñosa y alegre que durante el mes de agosto ha evidenciado avances significativos en su proceso de adaptación, autonomía, participación y desarrollo motor. Se observa cada vez más segura y confiada dentro del jardín infantil, disfrutando de las diferentes experiencias y espacios que se le ofrecen.

Ingresa al jardín de manera tranquila y segura, mostrando mayor confianza al separarse de su familia y vinculándose con la docente y sus compañeros. Se evidencia que disfruta permanecer en el jardín y que progresivamente se desenvuelve con mayor naturalidad en las diferentes rutinas y momentos del día.

En las experiencias pedagógicas, ha logrado integrarse con mayor facilidad y disposición. Participa activamente en las propuestas, mostrando interés y disfrutando de las actividades de exploración, juego y manipulación de diferentes materiales. Asimismo, ha fortalecido su capacidad para escuchar y seguir las indicaciones dadas por la docente, respondiendo de manera favorable a las orientaciones durante las actividades y rutinas.

En cuanto a su autonomía, presenta avances importantes durante los momentos de alimentación, consumiendo sus alimentos de manera independiente y demostrando mayor seguridad en esta rutina. Continúa fortaleciendo progresivamente sus hábitos de autocuidado y participación en las actividades cotidianas.

A nivel motor, se observa un progreso significativo en sus desplazamientos. Paula Alejandra camina y corre con mayor frecuencia, seguridad y confianza, disfrutando de los espacios que le permiten movilizarse libremente y explorar su entorno. Estas experiencias favorecen el fortalecimiento de su equilibrio, coordinación y motricidad gruesa.

En el aspecto socioemocional, se muestra más confiada, cercana y receptiva frente a las personas que la acompañan. Disfruta compartir diferentes momentos en el jardín y se evidencia una mayor disposición para interactuar y participar en las dinámicas del grupo.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: Yuberly Prada **FIRMA DOCENTE:** Luisa Arias

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES

FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**MES:** 31 AGOSTO DE 2026
NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: THIAGO SAID VELEZ MEJIA	**EDAD:** 2 AÑOS
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS B	**NUIP:** 1141384485
NOMBRES DE LAS MAESTRAS: LUISA FERNANDA ARIAS	**JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Thiago Said es un niño que ingresó recientemente al jardín infantil y que durante el mes de agosto ha desarrollado un proceso de adaptación favorable. Progresivamente ha logrado familiarizarse con los espacios, las rutinas y las personas que hacen parte de su entorno, mostrando mayor tranquilidad y disposición para participar en las diferentes experiencias pedagógicas. Al momento del ingreso, en algunas ocasiones manifiesta su necesidad de estar con su madre mediante el llanto; sin embargo, logra tranquilizarse con el acompañamiento y la cercanía de la docente. Se destaca que busca espontáneamente a la docente cuando necesita contención emocional, reconociéndola como una figura de confianza y seguridad. Una vez se siente acompañado, logra recuperar la calma e integrarse progresivamente a las actividades de la jornada.

Thiago Said disfruta especialmente de las experiencias relacionadas con la música y la literatura. Participa con agrado en los momentos de canto junto a la docente y demuestra interés por escuchar historias y cuentos infantiles, espacios que favorecen su atención, imaginación, comunicación y fortalecimiento del vínculo afectivo. En cuanto a su autonomía, presenta avances importantes durante las rutinas cotidianas. Consume sus alimentos de manera independiente y participa activamente en sus hábitos de higiene y autocuidado. Actualmente continúa fortaleciendo el proceso de control de esfínteres, mostrando disposición para avanzar en esta nueva habilidad. Se recomienda mantener un acompañamiento constante, respetuoso y positivo tanto en el hogar como en el jardín infantil.

A nivel socioemocional, se observa una evolución favorable en la construcción de confianza dentro del entorno del jardin. Aunque aún requiere acompañamiento al momento de separarse de su madre, cada vez logra regularse con mayor facilidad y permanecer tranquilo durante la jornada. La presencia cercana de la docente le brinda seguridad y facilita su participación en las experiencias.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: alejandra mejia **FIRMA DOCENTE:** Luisa Arias.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES

FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**MES:** 31 AGOSTO DE 2026
NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: DULCE MARIA ALTAMAR LOPEZ	**EDAD:** 2 AÑOS
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS B	**NUIP:** 1044677489
NOMBRES DE LAS MAESTRAS: LUISA FERNANDA ARIAS	**JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

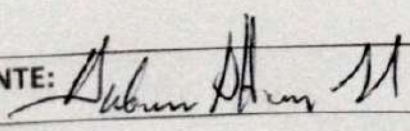
Dulce María es una niña alegre, cariñosa y espontánea que ingresó recientemente al jardín infantil y durante el mes de agosto ha mostrado una evolución muy positiva en su proceso de adaptación. Se destaca por llegar con alegría y entusiasmo, transmitiendo su energía positiva y aportando con su presencia a un ambiente agradable dentro del aula. Progresivamente ha adquirido mayor confianza en los espacios, las rutinas, sus compañeros y las docentes, desenvolviéndose con mayor tranquilidad durante la jornada. En las experiencias pedagógicas, participa con curiosidad, alegría y entusiasmo. Disfruta especialmente aquellas propuestas que le permiten explorar, manipular y descubrir diferentes materiales, mostrando interés por conocer nuevas posibilidades a través del juego. Se integra progresivamente a las dinámicas grupales y demuestra una actitud cada vez más participativa frente a las actividades propuestas.

Durante agosto también se destaca el avance en el seguimiento de indicaciones. Dulce María ha logrado atender y responder con mayor facilidad a las orientaciones dadas por la docente, aunque en algunos momentos todavía requiere que estas sean repetidas o acompañadas de manera cercana. Este proceso evidencia avances en su capacidad de atención, comprensión y participación dentro de las rutinas del grupo. Uno de los logros más importantes de este mes es el inicio del proceso de control de esfínteres. Dulce María ha recibido esta nueva experiencia con mayor tranquilidad, entusiasmo y buena disposición, participando progresivamente en las rutinas relacionadas con el uso del baño. Se continuará acompañando este proceso de manera respetuosa y positiva, reconociendo sus avances y fortaleciendo la continuidad entre el hogar y el jardín infantil.

En cuanto a su autonomía, consume sus alimentos de manera adecuada y participa progresivamente en las rutinas de higiene y autocuidado. Se observa disposición para asumir pequeñas responsabilidades y avanzar en la adquisición de hábitos que favorecen su independencia.

A nivel familiar, se resalta el acompañamiento y compromiso de su familia, quienes apoyan desde casa los diferentes procesos que se desarrollan en el jardín, favoreciendo la continuidad de sus aprendizajes y avances.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: 

FIRMA DOCENTE: Luisa Arias

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES

FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**MES:** 31 AGOSTO DE 2026
NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: ELIAN DAVID BERRIO BUENO	**EDAD:** 2 AÑOS
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS B	**NUIP:** 1012480026
NOMBRES DE LAS MAESTRAS: LUISA FERNANDA ARIAS	**JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Elian David es un niño alegre, cariñoso y sonriente, que durante el mes de agosto ha demostrado avances significativos en diferentes dimensiones de su desarrollo. Se muestra cada vez más seguro y tranquilo en el entorno del jardín infantil, disfrutando de las experiencias pedagógicas y participando en ellas con agrado, entusiasmo y buena disposición.

Durante este mes se destaca el fortalecimiento de su autonomía, especialmente en los momentos de alimentación, donde demuestra mayor independencia para consumir sus alimentos y participa activamente en esta rutina. De igual manera, ha avanzado favorablemente en sus hábitos de higiene y autocuidado, particularmente en el proceso de ir al baño, logrando comunicar cuando necesita utilizarlo y mostrando mayor seguridad durante esta rutina.

En cuanto a su desarrollo del lenguaje, continúa presentando progresos importantes. Elian David ha empezado a incorporar y repetir algunas palabras que escucha de la docente, utilizándolas de acuerdo con las situaciones cotidianas. Este avance evidencia un mayor interés por comunicarse y ampliar progresivamente su repertorio verbal. En el ámbito social, reconoce a varios de sus compañeros y demuestra interés por compartir con ellos diferentes momentos de juego y aprendizaje. Se caracteriza por ser un niño alegre, espontáneo y sonriente, que disfruta la interacción con los demás y responde positivamente a las propuestas de la docente. Además, sigue indicaciones sencillas y se integra de manera favorable a las rutinas del grupo.

Durante las experiencias pedagógicas, participa con agrado y disposición, mostrando curiosidad e interés por explorar los diferentes materiales y propuestas. Se evidencia una actitud cada vez más participativa y segura, lo que favorece la adquisición de nuevos aprendizajes y el fortalecimiento de sus habilidades comunicativas, sociales y cognitivas.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: Lizeth Bueno **FIRMA DOCENTE:** Luisa Arias

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES

FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION **MES:** 31 AGOSTO DE 2026

NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: EDERSON ENRRIQUE BORRERO FERNANDEZ **EDAD:** 2 AÑOS

NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS B **NUIP:** 1152951723

NOMBRES DE LAS MAESTRAS: LUISA FERNANDA ARIAS **JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Ederson Enrique es un niño alegre, cariñoso y participativo que durante el mes de agosto ha presentado avances importantes en su proceso de adaptación y en diferentes aspectos de su desarrollo integral. Actualmente ingresa al jardín infantil de manera tranquila, segura y feliz, evidenciando mayor confianza y disfrute de los espacios, las rutinas y las experiencias que se desarrollan durante la jornada.

Durante este mes se destaca el fortalecimiento de su autonomía y participación. Ederson Enrique disfruta cada vez más de las experiencias pedagógicas propuestas, integrándose con mayor facilidad y mostrando entusiasmo al explorar diferentes materiales y participar en actividades de arte, música, literatura, juego y movimiento. Se observa mayor iniciativa y seguridad al realizar las propuestas, lo que favorece sus procesos de aprendizaje y desarrollo.

En el ámbito socioemocional, ha logrado establecer vínculos afectivos significativos tanto con sus compañeros como con la docente. Disfruta compartir momentos de juego e interacción con sus pares y se muestra receptivo frente a las dinámicas grupales. Asimismo, ha fortalecido la confianza hacia la docente, a quien busca espontáneamente cuando necesita acompañamiento, cercanía o contención emocional, encontrando en ella una figura de seguridad que le permite recuperar la tranquilidad y continuar participando en las actividades.

En cuanto a su comunicación, continúa expresándose principalmente mediante gestos, movimientos, sonidos y vocalizaciones, mostrando una intención comunicativa cada vez más evidente. Se interesa por interactuar con quienes lo rodean y responde favorablemente a las conversaciones, canciones y juegos propuestos. Se continuará estimulando la expresión verbal mediante experiencias cotidianas que le permitan ampliar progresivamente sus formas de comunicación.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: Nelmery F. **FIRMA DOCENTE:** Luisa Arias

Powered by CamScanner